

GUÍA DE APRENDIZAJE PROYECTOS

1. Identificación de la Guía de Aprendizaje

No. 3

Nombre del Programa de Formación: Asistencia Administrativa		
Nombre del Proyecto Formativo: APOYO ADMINISTRATIVO A MIPYMES EN PROCESOS DE FORTALECIMIENTO.	Fase:	Análisis
Nombre de la Actividad del Proyecto: Diagnosticar las debilidades en los procesos administrativos de las micro y pequeñas empresas	Duración en horas:	40

2. Resultado(s) del aprendizaje *(Tomados de las respectivas competencias que conforman el programa de formación y que se van a integrar en esta fase del proyecto)*

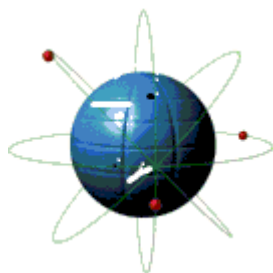
2.1.	Identificar las necesidades de información de la unidad administrativa, aplicando la metodología y normas vigentes de la organización.
2.2.	Recopilar la información, de acuerdo con el instrumento diseñado por la organización.
2.3.	Tabular la información recolectada, de acuerdo con técnicas para el procesamiento de datos.
2.4.	Presentar los resultados de la información tabulada, de acuerdo con las políticas de la organización.

3. Introducción *(Hace referencia al contenido de la guía, que permita al aprendiz contextualizarse y motivarse)*

Aprendices, es el momento de entrar en materia. Y que mejor forma de hacerlo que ingresando en esta etapa tan interesante como es la de análisis.

Tendremos la oportunidad de sumergirnos en todas aquellas actividades que nos conduzcan al análisis lógico de la estadística en la aplicación de los diferentes campos de la administración

Las actividades a desarrollar con sus respectivas evidencias nos permitirán ser más competitivos en la medida que usted como aprendiz involucre entusiasmo, compromiso, responsabilidad y calidad.



**Investigar significa pagar la entrada por adelantado
y entrar sin saber lo que se va a ver”
(Oppenheimer)**

4. Actividades de aprendizaje *(Actividades que va a desarrollar el aprendiz durante esta fase del proyecto y que garantizan el logro de los resultados de aprendizaje)*

4.1 CONOCIENDO LA INVESTIGACIÓN Y LA ESTADÍSTICA – Trabajo en equipos de máximo cuatro (4) integrantes.

Haciendo uso de las diferentes Herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y basados en la lectura del material de apoyo apropiar los siguientes temas:

1. La Investigación Científica <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest->

GUÍA DE APRENDIZAJE PROYECTOS

cientifica.shtml, Definición, objetivos, elementos que interviene en el proceso, componentes mínimos de un proyecto de investigación, diseño de la investigación <http://deepistemologiaymetodologia.blogspot.com/2005/05/el-diseo-de-investigacin.html>.



2. Tipos y Métodos de investigación: Lectura de material de apoyo. Cada grupo seleccionara justificadamente el más acertado para aplicar en su proyecto de formación.

3. El plano, ecuación de la recta, propiedades de la suma, la sumatoria y sus propiedades. Archivo de Apoyo en Word suministrado por el docente con el nombre de **“Concepto de Sumatoria y Plano Cartesiano”** y **“Grafico de Ecuación”**

4. Resolver ejercicios referente a los puntos anteriores **Actividad “Taller No. 1. Ejercicios”**

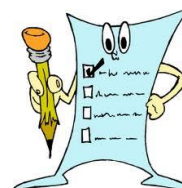
5. Consulte en el material de apoyo **“Conceptos básicos de estadística”** los campos de aplicación sobre estadística, y basados en la lectura defina términos planteados en la **“ACTIVIDAD”** y resuelvan el **“Taller No. 2 Conceptos Estadísticos”**.

4.2 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN – Trabajo en equipos de máximo cuatro (4) integrantes.

En el ambiente de aprendizaje se trabaja con los equipos de trabajo ya conformados en el proyecto formativo y se distribuirá por cada grupo de aprendices temas referente a los diferentes tipos de gráficos estadísticos e instrumentos de investigación como son:

1. Pictogramas
2. Grafico Lineal
3. Grafico Circular
4. Grafico de Barras
5. Instrumentos de investigación

- ✓ La Entrevista
- ✓ La Encuesta
- ✓ Lista de Chequeo
- ✓ Cuestionario
- ✓ Grupo Focal
- ✓ Cuestionario



6. Métodos para la recolección de la información
7. Tabulación – Concepto (manual o electrónica)

Cada equipo de trabajo desarrollara en el ambiente de aprendizaje una exposición en diapositivas en un archivo en PowerPoint, Prezi o Flash y propondrá una actividad de fortalecimiento de conocimiento en el ambiente de aprendizaje donde participen todos los aprendices **Actividad No. 3.**

4.3 DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Basados en la lectura del material de apoyo **“Distribución de Frecuencias”** realice el paso a paso del material anteriormente mencionado, donde afianzara los conceptos de frecuencia absoluta, relativa y acumulativas en datos agrupados bajo los conceptos matemáticos donde determine el rango, ancho de clase, intervalos, nuevo rango y diferencia de rango. En esta etapa realizara el estudio de caso propuesto en la **ACTIVIDAD No. 4 “Taller Distribución de Frecuencias”**.

4.5 MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

Basados en la lectura del material de apoyo **“MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL”** identifique la formulación matemática de acuerdo a la medida de tendencia central (Moda - mediana – media) en datos no agrupados e identifique su pertinencia de acuerdo al ejercicio propuesto en la **ACTIVIDAD “Actividad Medidas de Tendencia Central”**.

4.6 MEDIDAS DE DISPERSIÓN

Basados en la lectura del material de apoyo **“Medidas de Dispersión”** (Rango - desviación media – varianza – desviación estandar) identifique la formulación matemática de acuerdo a la dispersión de los datos e identifique su pertinencia de acuerdo al ejercicio propuesto en la **ACTIVIDAD “Actividad Medidas de Dispersión”**.

4.7 MUESTREO

Basados en la lectura del material de apoyo **“Muestreo”**, **“Muestreo Material de Apoyo”**, **“Tipos de Muestreo”**, **“Ejercicios Resueltos de Muestreo”** identifique los conceptos de muestreo probabilísticos y no probabilísticos con el fin de ver su aplicabilidad y analice que tipo de muestreo es el apropiado para realizar en la fase de análisis del proyecto

 Regional Valle	Centro de Gestión Tecnológica de Servicios GUÍA DE APRENDIZAJE PROYECTOS	9311-FPI-FO-16 Fecha: Agosto 2011 Versión 2
--	--	---

formativo, para tal fin revise ejemplos básicos utilizados en el desarrollo de la estadística, aplicando todos los conceptos teóricos y teniendo en cuenta los ejercicios socializados en el ambiente de aprendizaje desarrolle la “**Actividad de Muestreo**”.

4.8 MYPIME

Los grupos conformados desde la fase de análisis del proyecto formativo en colaboración del docente de estadística y tomando en cuenta todos los conceptos y talleres trabajados anteriormente, desarrollar los siguientes procesos para la ejecución del proyecto formativo:

- ✓ Diseño del instrumento de investigación (Cuestionario – Encuesta – entrevista – Lista de chequeo)
- ✓ Tabla de información por actividad económica de la comuna de su sector – recopilación de la información
- ✓ Tipo de muestreo con su respectiva formulación matemática
- ✓ Mapeo de la muestra
- ✓ Diagrama de Gantt donde se evidencie las actividades y responsabilidades del proceso.
- ✓ Consolidación, tabulación y codificación de la información
- ✓ Presentación de la información en tablas, graficas y análisis de la misma.

5. Evaluación

5.1. Criterios de evaluación: *(Deben estar relacionados con los resultados de aprendizaje integrados en esta fase del proyecto)*

Identifica los instrumentos de recolección de información, establecidos por la organización.
Revisa de manera responsable y objetiva la información recolectada, teniendo como referentes la exactitud y pertinencia.
Aplica el procedimiento para codificar y tabular la información, empleando las fuentes disponibles y de acuerdo con las necesidades de la organización.
Procesa la información aplicando los conceptos de población, muestra, medidas de tendencia central y variables de la investigación.
Presenta el informe teniendo en cuenta los resultados obtenidos y las normas técnicas vigentes.

5.2. Evidencias de aprendizaje: <i>(Permiten dar cuenta del logro de los resultados de aprendizaje integrados en esta fase del proyecto. Deben ser de conocimiento, producto y desempeño)</i>	5.3. Instrumentos de Evaluación: <i>(que van a ser utilizados para la revisión de las evidencias.)</i>
De conocimiento: Define claramente los conceptos la aplicación y la importancia de la estadística descriptiva y muestreo referente a su aplicabilidad en las organizaciones.	Cuestionario de conocimiento.
De desempeño: Aplicación de las herramientas de la estadísticas como son conceptos, tablas, gráficos, instrumentos de investigación y sistemas de información (Exposición)	Lista de Chequeo.
De producto: Entrega de informe corto de la información estadística de la fase de análisis del proyecto formativo donde se evidencie los conceptos de la estadística, la construcción instrumentos de investigación, muestreo, tablas, gráficos, variables, tabulación de la información, presentación y análisis de la misma.	Lista de Chequeo.

6. Ambientes de aprendizaje, medios y recursos didácticos *(descripción del entorno en el cual se va a desarrollar el proceso formativo, así como los elementos necesarios)*

Ambientes de Aprendizaje: Aulas de la Institución, sala de Tic, biblioteca, mipymes del sector de la comuna 13
Medios y recursos didácticos: Guía de aprendizaje, estudios de caso y paginas relacionadas en la web.

7. GLOSSARY *(Opcional) (listado de términos relevantes manejados en esta guía, con sus respectivas definiciones)*



Centro de Gestión Tecnológica de Servicios

GUÍA DE APRENDIZAJE PROYECTOS

9311-FPI-FO-16
Fecha: Agosto 2011
Versión 2

Lista de Chequeo

Estadística

Medidas de Tendencia Central

Mediciones

Variables

Frecuencia Absoluta

Frecuencia Relativa

Muestreo

Muestreo Probabilístico

Muestreo no Probabilístico

Distribución Normal

Frecuencias Acumuladas

Rango

Medidas de Tendencia Central

Medidas de Dispersión

Intervalos

8. Bibliografía / Cibergrafía *(Referencia de textos y de paginas de internet con sus respectivos autores que sirven de referencia al aprendiz para su proceso de aprendizaje)*

<http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml>

<http://deepistemologiaymetodologia.blogspot.com/2005/05/el-diseo-de-investigacin.html>.

Carrasco JL El método estadístico en la investigación, Editorial ciencia Madrid, Domenech JM Métodos Estadísticos Barcelona 1999

Hulley SB Cummings SR Diseño de la investigación Editorial Doyma Barcelona 1993

<http://www.youtube.com/watch?v=5ztFXMgoPzE>

9. Instructores asociados a la actividad: *(Nombres de los instructores responsables de la actividad integradora)*



Centro de Gestión Tecnológica de Servicios

GUÍA DE APRENDIZAJE PROYECTOS

9311-FPI-FO-16
Fecha: Agosto 2011
Versión 2

Yair Vela

10. Fecha de elaboración: SEPTIEMBRE 1 DE 2011 – Elaborada: Erick Alexander Valencia Marín

11. Fecha de Modificación: AGOSTO 2 DE 2012